

# ທໍາອຍ່າງໄຈຈະຫາຍໂກຣຣ

ພຣະພຣಹມຄູດນາກຣົນ  
(ປ. ອ. ປຢຸຕຸໂຕ)

ສພຸພຖານໍ ອມມຸນຖານໍ ຂີນາຕີ  
ກາຣໃເທ້ຂຮຽມະເປັນຖານ ຜະນະກາຣໃເທ້ທັງປວງ

# ทำอย่างไรจะหายโกรธ

◎ พระพรหมคุณภารণ (ป. อ. ปยุตโต)

ISBN 974-89508-2-4

พิมพ์ครั้งที่ ๑๕๔ - สิงหาคม ๒๕๕๒

๑,๗๐๙ เล่ม

- คณะกรรมการจิตศรัทธา พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน

พิมพ์ บริษัท พิมพ์สaway จำกัด

๕/๕ ถ.เทศบาลวังสฤษฎีเหนือ

แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๖๗๕๓-๘๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๖๗๕๓-๘๖๐๖

[www.eBookDharma.com](http://www.eBookDharma.com)

# ອນຸມືກາ

ຄະນະຝູມືຈິຕ່ສວັກທ້າໃນອຮຣມ  
ໜັງສື່ອ ທໍາອຍ່າງໄຟຈະຫາຍໂກຮົດ ຂອງພຣະເຕຊພຣະຄຸນພຣະພຣາມ  
ຄຸນາກຣານ (ປ. ອ. ປຢູຕຸໂຕ) ເພື່ອແຈກມອບເປັນອຮຣມທານແກ່ບູາຕີມິຕາ  
ແລະຜູ້ສົນໃຈທີ່ໄປ

ກາຮພິມພໍໜັງສື່ອແຈກເປັນອຮຣມທານນັ້ນ ນັບວ່າເປັນກາຮໃຫ້  
ອຍ່າງສູງສຸດ ທີ່ພຣະພຸຖອເຈົ້າທຽງສຣາເສຣີຢູ່ວ່າ ເປັນທານອັນເລີສ  
ໜະທານທັ້ງປວງ ເປັນກາຮແສດງນໍ້າໃຈປຣາຖາດີອຍ່າງແທ້ຈົງແກ່  
ປະຊາຊານ ດ້ວຍກາຮມອບໃຫ້ສັງແສງສ່ວງແໜ່ງບໍ່ມີມາແລະທົວພ່ອັນ  
ລຳຄ່າຄືອຮຣມ ທີ່ຈະເປັນຫລັກນຳປະເທດຊາຕີໃຫ້ພັນນາໄປໃນວິຖີທາງ  
ທີ່ຖຸກຕ້ອງ ແລະເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ້ນສຸຂົ້າທີ່ແກ້ແລະຍັ້ງຍືນແກ້ວິວດແລະ  
ສັງຄມ

ຂອອນຸມືກາອຮຣມທານບຸດູກົງຍາ ຂອງຄະນະຝູມືຈິຕ່ສວັກທ້າໃນ  
ວະຣະນີ້ ຂອກຸສລຈິຍາທີ່ໄດ້ປໍາເພື່ອ ຈະເປັນປັຈຈີຍຄໍານວຍຈຕຸພິພຣແກ່  
ທ່ານຜູ້ປະກອບບາດອຮຣມ ແລະນຳມາສຶ່ງຄວາມເກະໝານຕົວສັຖາພວ  
ແໜ່ງ ສັງຄມປະເທດຊາຕີຍັ້ງຍືນນານສືບໄປ

ວັດບູາມເວັກວັນ

໢໒ ສີງຫາຄມ ໢ັດຂີ້າ

## ทำอย่างไรจะหายโกรธ

พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งเมตตากรุณย์ พระพุทธเจ้า มีพระคุณข้อใหญ่ประการหนึ่ง คือ พระมหากรุณา ช่วยเหลือทุกคน ได้รับการสั่งสอนให้มีเมตตากรุณा ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นด้วย กิจกรรม ใจปรารถนาดี แม้แต่เมื่อไม่ได้ทำอะไรอื่น ก็ ให้แผ่เมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ตลอดจนสัตว์ทั้งปวง ขอให้อยู่เป็นสุข ปราศจากเวรภัยกันโดยทั่วหน้า

อย่างไรก็ตาม เมตตา มีคุ้มครองสำคัญอย่างหนึ่งคือความโกรธ ความโกรธเป็นคัตตุรที่คอยขัดขวางไม่ให้เมตตาเกิดขึ้น คนบางคน เป็นผู้มักโกรธ พอโกรธขึ้นมาแล้วก็ต้องทำอะไรมุ่งลงอกไป ทำให้เกิดความเลียหาย ถ้าทำอะไรมีได้ ก็หงุดหงิดงุ่นง่านทรมานใจตัวเอง

ในเวลานั้นเมตตาหลบหาย ไม่รู้ว่าไปซ่อนตัวอยู่ที่ไหน ไม่ยอมปรากฏให้เห็น ส่วนความโกรธ ทั้งที่ไม่ต้องการแต่ก็ไม่ยอมหนีไป บางทีจนปัญญา ไม่รู้จะขับไล่หรือกำจัดให้หมดไปได้อย่างไร

โบราณท่านรู้ใจและเห็นใจคนซึ่กรอ จึงพยายามช่วยเหลือ โดยสอนวิธีการต่างๆ สำหรับรับความโกรธ วิธีการเหล่านี้มีประโยชน์ไม่เฉพาะสำหรับคนมักโกรธเท่านั้น แต่เป็นคติแก่ทุกคน ช่วยให้เห็นโทษของความโกรธ และมั่นในคุณของเมตตาถึงขึ้น จึงขอนำมาเสนอพิจารณา กันดู วิธีเหล่านั้นท่านสอนไว้เป็นขั้นๆ ดังนี้

## ขั้นที่ ๑

### นิสิตถึงผลเสียของความเป็นคนมักโกรธ

#### ขั้นที่ ๑ นิสิตถึงผลเสียของความเป็นคนมักโกรธ เช่น

ก. สอนตนเองให้แน่กว่า พระพุทธเจ้าของเรารรมมีพระมหากรุณาธิคุณและทรงสอนชาวพุทธให้เป็นคนมีเมตตา เรามัวมาโกรธอยู่ไม่รับความโกรธเสีย เป็นการไม่ปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ ไม่ทำตามอย่างพระศาสดา ไม่สมกับเป็นศิษย์ของพระพุทธเจ้า

จริงทำตัวให้สมกับที่เป็นศิษย์ของพระองค์ และจะเป็นชาวพุทธที่ดี

ข. พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า คนที่โกรธเขาก่อนก็นับว่าเลวอยู่แล้ว คนที่ไม่มีสติรู้เท่าทัน หลงโกรธตอบเขาไปอีก ก็เท่ากับสร้างความเลวให้ด้วยเพิ่มมากขึ้น นับว่าเลวหนักกลงไปกว่าคนที่โกรธก่อนนั้นอีก

เรออย่าเป็นหงั้นเลว หงั้นคนเลวกว่าหงั้นเลย

ค. พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนต่อไปอีกว่า เขาโกรธมา เราไม่โกรธตอบไป อย่างนี้เรียกว่า ชนะสังคุรมาที่ชนะได้ยาก เมื่อรู้ทันว่า คนอื่นหรืออีกฝ่ายหนึ่งเข้าชุนเคืองขึ้นมาแล้ว เรามีสติระงับใจไว้เสีย ไม่เคืองตอบ จะชื่อว่าเป็นผู้ทำประโยชน์ให้แก่หงั้นสองฝ่าย คือ ช่วยไว้หงั้นเข้าและหงั้นตัวเราเอง<sup>๙</sup>

พระฉะนั้น เเรออย่าทำตัวเป็นผู้แพ้สังคุรมาเลย จะเป็นผู้ชนะสังคุรมา และเป็นผู้สร้างประโยชน์เด็ด อย่าเป็นผู้สร้างความพินาศอдовายเลย

ถ้าคิดนิสิตถึงลักษณะนี้แล้วก็ยังไม่หายโกรธ ให้พิจารณาขั้นที่สองต่อไปอีก

## ขั้นที่ ๒

### พิจารณาโทษของความโกรธ

#### ขั้นที่ ๒ พิจารณาโทษของความโกรธ

ในขั้นนี้มีพุทธพจน์ตรัสสอนไว้มากมาย เช่นว่า

“คนขึ้นกรจะมีผิวพรรณไม่งาม คนขึ้นกรอนกเป็นทุกข์ ฯลฯ คนโกรธไม่รู้เท่าทันว่า ความโกรธนั้นแหลก คือภัยที่เกิดขึ้นข้างในตัวเอง

“พอโกรธเข้าแล้วก็ไม่รู้จักว่าอะไรเป็นประโยชน์ โกรธเข้าแล้วมองไม่เห็นธรรม เวลาถูกความโกรธครอบงำ มีแต่ความเมื่ดตื้อ คนโกรธจะผลัญสิ่งใด สิ่งนั้นทำยากก็เหมือนทำง่าย แต่ภายหลังพอยหลายโกรธแล้ว ต้องเดือดร้อนใจเหมือนถูกไฟเผา”

“แรกจะโกรธนั้น ก็แสดงความหน้าด้านอุกมาก่อน เหมือนมีคันก่อนจะเกิดไฟ พอกความโกรธแสดงเดชทำให้คนดาลเดือดได้ คราวนี้จะไม่มีกลัวอะไร ยังอายก็ไม่มีต้อยคำ ไม่มีการะ ฯลฯ”

คนโกรธฝ่าฟองตัวเองก็ได้ ฝ่าพระอรหันต์ ฝ่าคนสามัญก็ได้ ทั้งนั้น ลูกที่แม่เลี้ยงไว้จนได้ล้มตามองคูลอกนี้แต่เมิกเลสหนา พอโกรธขึ้นมาก็ฝ่าได้แม่แต่แม่ผู้ให้ชีวิตนั้นๆ ลุลุ”<sup>๑</sup>

“กาลีไดไม่มีเท่าโถสະ ฯລະ ເຄຣະທ່ອະໄຮເຖ່າໂທສະ  
ໄມ່ມີ”<sup>๓</sup>

ความໂກຮົມໄທພັກໆພົລ້ຽມໃຫ້ມາກາມຍໍ ອຍ່າງພຸທອພຈນີ້  
ເປັນຕົວອຍ່າງ ແນ້ເຮື່ອງຮວາໃນນິທານຕ່າງໆ ແລະ ຂຶ້ວິຈຈິງກີມີມາກາມຍໍ  
ລ້ວນແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າຄວາມໂກຮົມແຕ່ທໍາໃຫ້ເກີດຄວາມເລື່ອຍໝາຍແລະ  
ຄວາມພິນາສ ໄມ່ມີຜລດີອະໄຮເລຍ ຈຶ່ງຄວາມຝ່າມັນທີ່ເລື່ອຍ ອຍ່າເກີບເຂົາ  
ໄວ້ເລຍ

ໝ່າອະໄຮອື່ນແລ້ວອາຈຈະຕ້ອນມານອນເປັນທຸກໆໆ ຊ່າວິຊາວິຊາແລ້ວ  
ອາຈຈະຕ້ອນໂຄກເສົາເລື່ອໃຈ ແຕ່ “ໝ່າຄວາມໂກຮົມແລ້ວອນເປັນສຸຂ ຊ່າ  
ຄວາມໂກຮົມແລ້ວໄມ່ໂຄກເສົາເລຍ”<sup>๔</sup>

ພິຈາລະນາໄທພັກໆຂອງຄວາມໂກຮົມທຳນອນອີ່ນແລ້ວ ກີ່ນ່າຈະບຣເທາ  
ຄວາມໂກຮົມໄດ້ ແຕ່ຄ້າຍັງໄມ່ສໍາເຮົາຈົກລອງວິທີ່ຕ່ອໄປອືກ

## ขั้นที่ ๓

### นึกถึงความดีของคนที่เรากรา

#### ขั้นที่ ๓ นึกถึงความดีของคนที่เรากรา

ธรรมดากันเรานั้น ว่าโดยทั่วไป แต่ละคนๆ ย่อมมีข้อดีบ้าง ข้อเสียบ้าง หากบังน้อยบ้าง จะหาคนดีครบถ้วนบริบูรณ์ ไม่มีข้อบกพร่องเลย คงหาไม่ได้หรือแทบจะไม่มี บางทีแง่ที่เราว่าดี คนอื่น ว่าไม่ดี

บางทีแง่ที่เราว่าไม่ดี คนอื่นว่าดี เรื่องราว ลักษณะหรือการกระทำของคนอื่นที่ทำให้เรากราธันน์ ก็เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องของเขายังหนึ่ง หรืออาจเป็นแง่ที่ไม่ถูกใจเรา

เมื่อจุดนั้นแง่นั้นของเขามาดีไม่ถูกใจเรา ทำให้เรากรา ก็อย่ามัวนึกถึงแต่จุดนั้นแง่นั้นของเข้า พึงหันไปมองหรือระลิกถึงความดีหรือจุดอื่นที่ดีๆ ของเข้า เช่น

คนบางคน ความประพฤติทางกายเรียบร้อยดี แต่พูดไม่ไฟเราะ หรือปากไม่ดี แต่ก็ไม่ได้ประพฤติเกะกะรานทำร้ายใคร

บางคนแสดงออกทางกายกระโดดกระเดกไม่น่าดู หรือการแสดงออกทางกายเหมือนไม่มีสัมมาคาระ แต่พูดจาดี สุภาพ หรือไม่ก็อาจพูดจาไม่เหตุมีผล หรือบางคนปากร้ายแต่ใจดี หรือสัมพันธ์กับคนอื่นไม่ค่อยดี แต่เขากรักงานตั้งใจทำหน้าที่ของเข้าดี หรือคราวนี้เข้าทำอะไรไม่สมควรแก่เรา แต่ความดีเก่าๆ เขาก็มี เป็นต้น

ถ้ามีอะไรที่ชุ่นใจกับเขา ก็อย่าไปมองส่วนที่ไม่ดี พึงมองหาส่วนที่ดีของเขาราชื่นมาระลีกนีกถึง ถ้าเขามีความดีอะไรเลยที่จะให้มองเอาจริงๆ ก็ควรคิดลงสาร ดังความกรุณาแก่เขาว่า ໂຮ ! น่าสงสาร ต่อไปคนคนนี้คงจะต้องประสบผลร้ายต่างๆ เพราะความประพฤติไม่ดีอย่างนี้ นรกรากอาจารยาอยู่ ดังนี้เป็นต้น พึงระวังบความโกรธเสีย เปเลี่ยนเป็นสงสารเห็นใจหรือคิดช่วยเหลือแทนถ้าคิดอย่างนี้ ก็ยังไม่หายโกรธ ลองวิธีขั้นต่อไปอีก

## ขั้นที่ ๔

**พิจารณาว่า ความโกรธ คือการสร้างทุกข์ให้ตัวเอง  
และการลงโทษตัวเองให้สมใจศัตรู**

**ขั้นที่ ๔ พิจารณาว่าความโกรธคือการสร้างทุกข์ให้ตัวเอง และ<sup>๒๖</sup>  
เป็นการลงโทษตัวเองให้สมใจศัตรู**

ธรรมดาก็คือความรู้สึกความเสื่อมและความพินาศอดความแก่กันและกัน คนโกรธจะสร้างความเสื่อมพินาศให้แก่ตัวเองได้ด้วยหลายอย่าง โดยที่คัดรูปไม่ต้องทำอะไรให้ลำบากก็ได้สมใจของเข้า เช่น

คัดรูปพิจารณาว่า “ขอให้มัน (คัดรูปของเข้า) ไม่สวยไม่งาม มีผิวพรรณไม่น่าดู” หรือ

“ขอให้มันนอนเป็นทุกข์ขอให้มันเสื่อมเสียประโยชน์ ขอให้มันเสื่อมทรัพย์สมบัติ ขอให้มันเสื่อมยศ ขอให้มันเสื่อมมิตร ขอให้มันตายไปตกนรก”<sup>๒๗</sup> เป็นต้น

เป็นที่หวังได้อย่างมากว่า คนโกรธจะทำผลร้ายเช่นนี้ให้เกิดแก่ตนเองตามพิจารณาของคัดรูปของเข้า

ด้วยเหตุนี้ คัดรูปจึงสามารถจัดมักหาวิธีแก้ลังยั่วให้ฝ่ายตรงข้ามโกรธ จะได้ผลลัพธ์ทำการผิดพลาดเพลี่ยงพล้ำ

เมื่อรู้เท่าทันเช่นนี้แล้ว ก็ไม่ควรจะทำร้ายตนเองด้วยความโกรธ

## ให้คัตtruได้สมใจเข้าโดยไม่ต้องลงทุนอะไร

ในทางตรงข้าม ถ้าสามารถครองสติได้ ถึงระบบอารมณ์ที่น่ากรอธก็ไม่กรอธ จิตใจไม่หวั่นไหว สีหน้าผ่องใส กิริยาอาการไม่ผิดเพี้ยน ทำการงานธุระของตนไปได้ตามปกติ ผู้ที่ไม่ประณณดาดี ต่อเรานั่นแหล่จะกลับเป็นทุกข์ส่วนทางฝ่ายเราประโยชน์ที่ต้องการก็จะสำเร็จ ไม่มีอะไรเสียหาย

อาจสอนด้วยเงื่อนต่อไปอีกว่า

“ถ้าคัตtruทำทุกข์ให้ที่ร่างกายของเจ้า แล้วใจนเจ้า จึงมาคิดทำทุกข์ให้ที่ใจของด้วย เซี่ยงมิใช่ร่างกายของคัตtruสักหน่อยเลย”

“ความกรอธ เป็นตัวตัดรากความประพฤติ ดี งาม ทั้งหลายที่เจ้าตั้งใจรักษา เจ้ากลับไปพะนอความกรอธนั้นไว้ ถ้ามหนอยโภคะ ใจจะเชื่อเหมือนเจ้า”

“เจ้ากรอธว่าคนอื่นทำกรรมที่ป่าเถื่อน แล้วไยด้ ตัวเจ้าเองจึงมาประณณจะทำกรรมเช่นนั้นเสียเองเล่า”

“ถ้าคนอื่นอยากรให้เจ้ากรอธ จึงแกลงทำสิ่งไม่ถูกใจให้ แล้วใจนเจ้าจึงช่วยทำให้เข้าสมประณณ ด้วย การปล่อยให้ความกรอธเกิดขึ้นมาได้เล่า”

“แล้วนี่ เจ้ากรอธขึ้นมาแล้ว จะทำทุกข์ให้เขาได้ หรือไม่ก็ตาม แต่เเน่ๆ เดี่ยวนี้เจ้าก็ได้เบียดเบียนตัวเอง เข้าแล้วด้วยความทุกข์ใจ เพราะกรอธนั้นแหล่”

“หรือถ้าเจ้าเห็นว่า พวากศัตรุขึ้นเดินไปในทางของความโกรธอันไว้พระโยชน์แล้ว ใจนเจ้าจึงโกรธเลียนแบบเขาเสียอีกล่ะ”

“ศัตรูอาศัยความแค้นเคืองได้ จึงก่อเหตุไม่พึงใจขึ้นได้ เจ้าจะดัดความแค้นเคืองนั้นเสียเด็ด จะมาเดือดร้อนด้วยเรื่องไม่เป็นเรื่องไปทำไม”

จะพิจารณาถึงขั้นปรมัตถก์ได้ว่า

“ขันธ์เหล่าใดก่อเหตุไม่พึงใจแก่เจ้า ขันธ์เหล่านั้นก็ตับไปแล้ว เพราะธรรมทั้งหลายเป็นไปเพียงชั่วขณะแล้วที่นี้เจ้าจะมาโกรธให้ครกันในโลกนี้”

“ศัตรุจะทำทุกชีให้แก่ผู้ใด ถ้าไม่มีตัวตนของผู้นั้นมารับทุกชี ศัตรุนั้นจะทำทุกชีให้ใครได้ ตัวเจ้าเองนั้นแหล่ะเป็นเหตุของทุกชีอยู่จะนี้ แล้วทำไมจะไปโกรธเขาเล่า”<sup>๖</sup>

ถ้าพิจารณาอย่างนี้ก็ยังไม่หายโกรธ ก็ลองพิจารณาขั้นต่อไป

## ขั้นที่ ๔

### พิจารณาความที่สัตว์มีกรรมเป็นของตน

#### ขั้นที่ ๔ พิจารณาความที่สัตว์มีกรรมเป็นของตน คือ

พึงพิจารณาว่า ทั้งเราและเขาด่างก็มีกรรมเป็นสมบัติของตน ทำการมอะไรไว้ก็จะได้รับผลของกรรมนั้น เริ่มด้วยพิจารณาตัวเองว่า เรากรอกแล้วไม่ว่าจะทำอะไร การกระทำของเรานั้นเกิดจากโถสະ ซึ่งเป็นอคุสลงมูล กรรมของเราก็ย่อมเป็นกรรมชั่วซึ่งก่อให้เกิดผลร้าย มีแต่ความเสียหาย ไม่เป็นประโยชน์ และเราจะต้องรับผลของกรรมนั้นต่อไป

อนึ่ง เมื่อเราจะทำการมชั่วที่เกิดจากโถสະนั้น ก่อนเราจะทำร้ายเขา เรายังทำร้ายแพดเดตัวเราเองเสียก่อนแล้ว เมื่อันเอาจ มีอหังสองกอบถ่านไฟจะช่วยใส่คนอื่น ก็ใหม่มีอของตัวก่อน หรือ เมื่อันกับเอาจมีอ กอบอุจจาระจะไปปะใส่เขา ก็ทำตัวนั้นแหละ ให้เหม็นก่อน

เมื่อพิจารณาความเป็นเจ้าของกรรมฝ่ายตนเองแล้ว ก็พิจารณาฝ่ายเข้าบ้างในกำนองเดียวกัน เมื่อเขาก่อกรรมจะทำการม อะไรก็เป็นกรรมชั่ว และเขาก็จะต้องรับผลกรรมของเขางอต่อไป กรรมชั่วนั้น จะไม่ช่วยให้เขาได้รับผลดีมีความสุขอะไร มีแต่ผลร้าย เริ่มตั้งแต่แพดเดตใจของเขางอเป็นต้นไป

ในเมื่อต่างคนต่างก็มีกรรมเป็นของตน เก็บเกี่ยวผลกรรมของ

ตนเองอยู่แล้ว เราอย่ามัวคิดวุ่นวายอยู่เลย ตั้งหน้าทำแต่กรรมที่ดีไปเถิด

ถ้าพิจารณากรรมแล้ว ความโกรธก็ยังไม่ระงับ พึงพิจารณาขั้นต่อไป

## ขั้นที่ ๖

### พิจารณาพระจริยาวัตรในปางก่อนของพระพุทธเจ้า

#### ขั้นที่ ๖ พิจารณาพระจริยาวัตรในปางก่อนของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าของเรานั้น กว่าจะตรัสรู้ ก็ได้ทรงบำเพ็ญบารมีทั้งหลายมาตลอดเวลาภานานนักหนา ได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยยอมเสียสละแม้แต่พระชนมชีพของพระองค์เอง เมื่อทรงถูกข่มเหงกลั่นแกล้งเบียดเบียนด้วยวิธีการต่างๆ ก็ไม่ทรงแคนเคืองทรงเอadiaเข้าตอบ ถึงเขาจะตั้งตัวเป็นศัตรูถึงขนาดพยายามปลงพระชนม์ ก็ไม่ทรงมีจิตประทุร้าย บางครั้งพระองค์ช่วยเหลือชาแกนที่เขาจะเห็นคุณเขากลับทำร้ายพระองค์ แม้กระนั้นก็ไม่ทรงถือโกรธ ทรงทำดีต่อเขาต่อไป

พุทธจริยา เช่นที่ว่ามานี้ เป็นสิ่งที่มนุษย์ทั่วไปยากที่จะปฏิบัติได้ แต่ก็เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งชาวพุทธควรจะนำมาระลึกตักเตือนสอนใจตน ในเมื่อประสบเหตุการณ์ต่างๆ ว่า ที่เราถูกกระทำกระทุ้นอยู่นี้ เมื่อเทียบกับที่พระพุทธเจ้าทรงประสบมาแล้วนับว่าเล็กน้อยเหลือเกิน เทียบกันไม่ได้เลย

ในเมื่อเหตุการณ์ที่พระพุทธเจ้าทรงประสบนั้น ร้ายแรงเหลือเกิน พระองค์ยังทรงระงับความโกรธไว้ มีเมตตาอยู่ได้ แล้วเหตุไจนกรณีเล็กน้อยอย่างของเรา呢 คิมัยอย่างเราจะระงับไม่ได้ ถ้าเราไม่ดำเนินตามพระจริยาวัตรของพระองค์ก็น่าจะไม่สมควรแก่การที่อ้างເຂົາພະອົງກົດເປັນພຣະສດາຂອງຕຸນ

พุทธจิรยาวัตร เกี่ยวกับความเลี้ยงสละอดทน และความมีเมตตากรุณาของพระพุทธเจ้า อย่างที่ท่านบันทึกไว้ในชาดก มีมากหลายเรื่อง และส่วนมากยึดယว ไม่อาจนำมาเล่าในที่นี้ได จะขอยกตัวอย่างชาดกง่ายๆ สั้นๆ มาเล่าพอเป็นตัวอย่าง

ครั้งหนึ่ง พระโพธิสัตว์อุบดิเป็นพระเจ้ากรุงพาราณสี มีพระนามว่าพระเจ้ามหัสลีลวะ ครั้งนั้นสำมาดย์คนหนึ่งของพระองค์ ทำการมีความผิด ถูกเนรเทศ และได้เข้าไปรับราชการในพระเจ้าแผ่นดิน แคว้นโกศล สำมาดย์นั้นมีความแค้นเคืองติดใจอยู่ ได้ให้โจรออย เข้ามาปล้นในดินแดนของพระเจ้าสีลีลวะอยู่เนื่องๆ เมื่อราชบุรุษจับ โจรได้ พระเจ้าสีลีลวะทรงสั่งสอนแล้วก็ปล่อยตัวไป เป็นเช่นนี้อยู่เสมอ

ในที่สุดสำมาดย์ร้ายนั้นก็ใช้เหตุการณ์เหล่านี้ยุยงพระเจ้า โกศลว่า พระเจ้าสีลีลวะอ่อนแอ ถ้ายกทัพไปปราบราชน คงจะยึดแผ่นดินพาราณสีได้โดยง่าย พระเจ้าโกศลทรงเชื่อ จึงยกกองทัพไปเข้า โจรดีพาราณสี พระเจ้าสีลีลวะไม่ทรงประสงค์ให้ราชภูมิเดือดร้อน จึงไม่ทรงต่อต้าน ทรงปล่อยให้พระเจ้าโกศลยึดราชสมบัติจับพระองค์ ไป พระเจ้าโกศลจับพระเจ้าสีลีลวะได้แล้ว ก็ให้อาไปฝังทั้งเป็นใน สุสานถึงแค่พระศอ รอเวลา kaklang cincin ให้สุนัขจึงจากมกินตามวิธี ประหารอย่างในสมัยนั้น

ครั้นถึงเวลา kaklang cincin เมื่อสุนัขจึงจากเข้ามา พระเจ้าสีลีลวะ ทรงใช้ไฟพริบและความกล้าหาญ เอาพระกันต์ขึ้นที่คอสุนัขจึงจาก ตัวที่เข้ามาจะกัดกินพระองค์ เมื่อสุนัขนั้นดินนรนรุนแรงทำให้สุนัข ตัวอื่นหนีไป และทำให้ดินบริเวณหลุมฝังนั้นกระฉุกกระเจาอย่างหลาม ออก จนทรงแก่ไขพระองค์หลุดออกจากนาได้ ในคืนนั้นเองทรงเดินลอด

เข้าไปได้จนถึงห้องบรรทมของพระเจ้าโกศล พร้อมด้วยดาบอาญา สิทธิ์ของพระเจ้าโกศลเอง ทรงไว้ชีวิตพระเจ้าโกศล และพระราชทานอภัยโทษ เพียงทรงกู้ราชอาณาจักรคืน แล้วให้พระเจ้าโกศล สถาบันไม่ทำร้ายกัน ทรงสถาปนาให้เป็นพระสหายแล้วให้พระเจ้าโกศลกลับไปครองแคว้นโกศลตามเดิม”<sup>๔</sup>

อีกเรื่องหนึ่ง พระโพธิสัตว์อุบดิเป็นwanรให้ญี่ปุ่นไป ครานั้นชายผู้หนึ่งตามหาโคของตนเข้ามาในกลางป่าแล้วลัดตกลงไป ในเหวrinไม่ได้ อดอาหารนอนแแขวนสินหังสินแรง พอดีในวันที่ลินพญาวนรมภาพเข้า เกิดความสงสาร จึงช่วยให้ขึ้นมาจากเหวได้

ต่อมา เมื่อพญาวนรซึ่งเห็นอยู่อ่อนจึงพักผ่อนเอาเรang และนอนหลับไป ชายผู้นั้นเกิดความคิดชั่วร้ายขึ้นว่า “ลินนี้มันก็อาหารของคน เมื่อฉันลัดป่าอีนๆ นั้นแหละ อย่ากระนั้นเลย เราก็หิวแล้ว ฆ่าลิงตัวนี้กินเสียเด็ด กินอิ่มแล้วจะได้ถือเอาเนื้อมันติดตัวไปเป็นเสบียงด้วย จะได้มีของกินเดินทางผ่านที่กันดารໄไปได้”

คิดแล้วก็หาก้อนหินใหญ่มากก้อนหนึ่ง ยกขึ้นทุ่มหัวพญาวนร ก้อนหินนั้นทำให้พญาวนรบาดเจ็บมาก แต่ไม่ถึงตาย

พญาวนรตื่นขึ้นรีบหนีขึ้นต้นไม้ มองชายผู้นั้นด้วยน้ำตาของแล้วพูดกับเขาโดยดี ทำนองให้ความคิดว่า “ไม่ควรทำเช่นนั้น ครั้นแล้วยังเกรงว่าชายผู้นั้นจะลงหาทางออกจากป่าไม่ได้ ทั้งที่ตนเองก็เจ็บปวดแสนสาหัส ยังช่วยโดยได้ไปตามต้นไม้นำทางให้ชายผู้นั้นออกจากป่าໄไปได้ในที่สุด”

แม้พิจารณาถึงอย่างนี้แล้ว ความกรดรักยังไม่ระงับ พึงลองพิจารณาวิธีต่อไป

## ขั้นที่ ๗

### พิจารณาความเคยเกี่ยวข้องกันในสังสารวัฏ

#### ขั้นที่ ๗ พิจารณาความเคยเกี่ยวข้องกันในสังสารวัฏ

มีพุทธพจน์แห่งหนึ่งว่า ในสังสาระ คือการเวียนว่ายตายเกิดที่กำหนดด้วยกรรมตั้มมิได้นี่ สัตว์ที่ไม่เคยเป็นมาตราไม่เคยเป็นบิดาไม่เคยเป็นบุตร ไม่เคยเป็นธิดากัน มิใช่หาได้ง่าย เมื่อเป็นเช่นนี้ หากมีเหตุกรรมเคืองจากโครง พึงพิจารณาว่า ท่านผู้นี้บางที่จะเคยเป็นมาตราของเรา ท่านผู้นี้บางที่จะเคยเป็นบิดาของเรา

ท่านที่เป็นมาตรา dan นรักษาบุตรไว้ในท้องถึง ๑๐ เดือน ครั้นคลอดออกมากแล้ว เลี้ยงดู ไม่วังเกียจแม้แต่สิ่งปฏิกูลทั้งหลาย เช่น อุจจาระ ปัสสาวะ น้ำลาย น้ำมูก เป็นต้น เชื้อล้างได้สนิทใจ ให้ลูกนอนแนบอกเที่ยວอุ้มไป เลี้ยงลูกมาได้

ส่วนท่านที่เป็นบิดา ก็ต้องเดินทางลำบากตราชตราช่าเสียงภัย อันตรายต่างๆ ประกอบการค้าขายบ้าง ஸละชีวิตเข้าสู่รับในสังคมบ้าง แล่นเรือไปในห้องทะเลบ้าง ทำงานยากลำบากอื่นๆ บ้าง ทางรวมรวมทรัพย์มากด้วยคิดจะเลี้ยงลูกน้อย

ถึงแม้มิใช่เป็นมาตราบิดา ก็อาจเป็นพี่เป็นน้องเป็นญาติเป็นมิตร ซึ่งได้เคยช่วยเหลือเกื้อกูลกันมา ได้ร่วมทุกชีวิตร่วมสุขกัน การที่จะทำใจร้ายและแคนเคืองต่อบุคคลเช่นนั้นไม่เป็นการสมควร

ถ้าพิจารณาอย่างนี้แล้วก็ยังไม่หายโรค ก็อาจพิจารณาตามวิธีในข้อต่อไปอีก

## ขั้นที่ ๔

### พิจารณาอาานิสังส์ของเมตตา

#### ขั้นที่ ๔ พิจารณาอาานิสังส์ของเมตตา

ธรรมที่ตรงข้ามกับความกรธ ก็คือ เมตตา ความกรธมีโถง ก่อผลร้ายมากมาย ฉันใด เมตتا ก็มีคุณ ก่อให้เกิดผลดีมาก ฉันนั้น เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ควรที่จะระงับความกรธเสีย แล้วตั้งจิตเมตตาขึ้นมา แทน ให้เมตตาบันนั้นเหลือซ่วยกำจัด และป้องกันความกรธไปในตัว

ผู้มีเมตตาอย่างสามารถเอาชนะใจคนอื่น ซึ่งเป็นชัยชนะที่เด็ดขาด ไม่กลับแพ้ ผู้ตั้งอยู่ในเมตตาซื่อว่าทำประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง และผู้อื่น

เมตตาทำให้จิตใจสดชื่น ผ่องใส มีความสุข ดังตัวอย่างในที่แห่งหนึ่ง พระพุทธเจ้าตรัสแสดงอาานิสังส์ของเมตตาไว้ ๑ ประการคือ

หลับก็เป็นสุข ตื่นก็เป็นสุข ไม่ผันร้าย เป็นที่รัก ของมนุษย์ทั้งหลาย เป็นที่รักของ omnus ทั้งหลาย เทวดา รักษา ไฟ พิช และศัสตราไม่กล้าร้าย จิตตั้งมั่นเป็น สามาริได้รวดเร็ว สีหน้าผ่องใส ตายก็มีสติไม่หลงพื้นเพื่อน เมื่อยังไม่บรรลุคุณธรรมที่สูงกว่า ย่อมเข้าถึงพระโลก<sup>๑๐</sup>

ถ้ายังเป็นคนขี้กรธอยู่ ก็นับว่ายังอยู่ห่างไกลจากการที่จะได้อานิสังส์เหล่านี้ ดังนั้น จึงควรพยายามทำเมตตาให้เป็นธรรมประจำใจให้จงได้ โดยหมั่นฝึกอบรมทำใจอยู่เสมอๆ

ถ้าจิตใจเมตตาถึงไม่เข้มแข็งพอ เอาชนะความกรธยังไม่ได้ เพราะสั่งสมนิสัยมักกรธไว้ยาวนาน จนกิเลสตัวนี้แน่นหนา พึงลองพิจารณาใช้วิธีต่อไป

## ขั้นที่ ๙

### พิจารณาโดยวิธีแยกธาตุ

#### ขั้นที่ ๙ พิจารณาโดยวิธีแยกธาตุ

วิธีการข้อนี้ เป็นการปฏิบัติกลั่นแనวิปส์สนา หรือເອາຄວາມ  
ຮູ້ທາງວິປັບສນາມາໃຫ້ປະໂຍ່ນໆ ຄື່ອ ມອງດູ້ຂົວດົນໆ ມອງດູ້ລັດ໌ວ ບຸກຄລ  
ເຮາ ເຊາ ດາມຄວາມເປັນຈິງວ່າ ທີ່ຖຸກທີ່ແທ້ແລ້ວ ກີ່ເປັນແຕ່ເພີ່ງສ່ວນ  
ປະກອບທັ້ງໝາຍມາກ່າຍມາປະໜຸມກັນເຂົ້າ ແລ້ວກີ່ສົມມຕິເຣີກັນ  
ໄປວ່າເປັນຄົນ ເປັນລັດ໌ວ ເປັນຈັນ ເປັນເຊອ ເປັນເຮາ ເປັນເຂາ ເປັນນາຍ  
ກ. ນາງ ຂ. ເປັນດັນ

ຄົນຈະຊື້ດັລັງໄປທີ່ຕຽງໃໝ່ເປັນຄົນ ເປັນເຮາ ເປັນນາຍ ກ. ນາງ  
ຂ. ກີ່ຫາໄມ່ພບ ມີແຕ່ສ່ວນທີ່ເປັນธาຕູແໜ້ງບ້າງ ຢາຕູເຫຼວບ້າງ ເປັນຮູບ  
ໜັນຮົບບ້າງ ເປັນເວທນາໜັນຮົບບ້າງ ເປັນສັງຄູາໜັນຮົບ ສັງຂາໜັນຮົບ ພົບ  
ວິຫຼຸງຄູາໜັນຮົບບ້າງ ຢີ້ວີເປັນອາຍດະຕະຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຕາບ້າງ ຫຼູບ້າງ ຈຸນກ  
ບ້າງ ເປັນດັນ

ເມື່ອພິຈານາຕາມຄວາມຈິງແຍກໄທເປັນສ່ວນໆ ໄດ້ອ່າງນີ້ແລ້ວ  
ພຶ້ງສອນຕົວເວັງວ່າ “ນີ້ແນ່່ເຮອເອໍຍ ກີ່ທີ່ໂກຮເຫຼວຍໜູ່ນ່ຳໂກຮອະໄຮ ໂກຮ  
ຜມ ຢີ້ວີໂກຮົານ ຢີ້ວີໂກຮົາໜັງ ໂກຮເລີບ ໂກຮອະດູກ ໂກຮອາຕູ  
ດິນ ໂກຮອາຕູນໍ້າ ໂກຮອາຕູໄຟ ໂກຮອາຕູລົມ ຢີ້ວີໂກຮຮູບ ໂກຮເວທນາ  
ໂກຮສັງຄູາ ໂກຮສັ້ງຂາ ໂກຮວິຫຼຸງຄູາ ຢີ້ວີໂກຮອະໄຮກັນ” ໃນ  
ທີ່ສຸດກີ່ຈະຫາຽນທີ່ດັ່ງຂອງຄວາມໂກຮໃມ່ໄດ້ ໄນມີທີ່ຍືດທີ່ເກະໄຫ້ຄວາມ

## โครงการจับตัว

อาจพิจารณาต่อไปในแนวนั้นอีกว่า ในเมื่อคนเรา ชีวิตเรา เป็นแต่เพียงสมมติบัญญัติ ความจริงก็มีแต่ธาตุ หรือขันธ์ หรือ นามธรรมและรูปธรรมต่างๆ มาประกอบกันเข้า แล้วเราจะมาติด สมมตินั้น ยึดติดถือมั่นหลงวุ่นวายทำตัวเป็นหุ่นถูกชักถูกเชิดกันไป

การที่มากรอด กระฟัดกระเฟียด งุนง่านเคืองแค้นกันไปนั้น มองลงไปให้ถึงแก่นสาร ให้ถึงสภาวะความเป็นจริงแล้ว ก็เหลวไหล ไร้สาระทั้งเพ

ถ้ามองความจริงทะลุสมมติบัญญัติลงไปได้ถึงขั้นนี้แล้ว ความ โครงการจะหายตัวไปเอง

อย่างไรก็ตาม คนบางคนจิตใจและสติปัญญาอย่างไม่พร้อม ไม่ อาจพิจารณาแยกธาตุออกไปอย่างนี้ได้ หรือสักว่าแยกไปตามที่ ได้ยินได้ฟังได้อ่านมา แต่เมื่อไม่เห็นความจริงเช่นนั้นก็แก้ความໂกรธ ไม่สำเร็จ

ถ้าเป็นเช่นนั้น ก็พึงดำเนินการตามวิธีต่อไป

## ขั้นที่ ๑๐

### ปฏิบัติทาน คือ การให้หรือแบ่งปันสิ่งของ

#### ขั้นที่ ๑๐ ปฏิบัติทาน คือ การให้หรือแบ่งปันสิ่งของ

ขั้นนี้เป็นวิธีการในขั้นลงมือทำ เอาของของตนให้แก่คนที่เป็นปรปักษ์ และรับของของปรปักษ์มาเพื่อตน หรืออย่างน้อยอาจจะของของตนแก่เขาฝ่ายเดียว ถ้าจะให้ดียิ่งขึ้นควรมีปิย瓦จา คือถ้อยคำสุภาพไฟเราะ ประกอบเสริมไปด้วย

การให้หรือแบ่งปันกันนี้ เป็นวิธีแก้ความโกรธที่ได้ผลชะงัดสามารถระงับเร慰ที่ผูกกันมายาวนานให้สงบลงได้ ทำให้ศัตรุกล้ายเป็นมิตร เป็นเมตตากรุณาที่แสดงออกในการกระทำ

ท่านกล่าวถึงอาນุภาพยิ่งใหญ่ของงานคือการให้นั่นว่า

“การให้เป็นเครื่องฝึกคนที่ยังฝึกไม่ได้ การให้ยังสิ่งประسنค์ทั้งปวงให้สำเร็จได้ ผู้ให้ก็เบิกบานขึ้นมาหาด้วยการให้ ฝ่ายผู้ได้รับก็น้อมลงมาพับด้วยปิย瓦จา”

เมื่อความโกรธเลือนหาย ความรักใคร่ก็เข้ามาแทน ความเป็นศัตรุกลับกลายเป็นมิตร ไฟพยานบทกถาลัยเป็นนาทีพิย์แห่งเมตตา ความแพดເພາເຮົາຮອນด้วยทุกชีที่เรารูມใจ กถาลัยเป็นความสดชื่นผ่องใสเบิกบานใจด้วยความสุข

วิธีทั้ง ๑๐ ที่ว่ามาเป็นขั้นๆ นี้ ความจริงมิใช่จำเป็นต้องทำไปตามลำดับเรียงรายข้ออย่างนี้ วิธีใดเหมาะสมได้ผลสำหรับตน ก็พึง

## ใช้วิธีนี้ ทดลองว่า

วิธีการท่านก็ได้แนะนำไว้อย่างนี้แล้ว เป็นเรื่องของผู้ต้องการ  
แก้ปัญหา จะพึงนำไปใช้ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แท้จริงต่อไป\*

### เชิงอรรถ

๑. ดู ส.ส. ๑๕/๔๗๕/๓๙๕
๒. อย.สตดก. ๒๗/๖๑/๙๘ (แปลตัดเอกสารมาเป็นตอนๆ)
๓. ช.ร. ๒๕/๒๕/๔๙;๒๙/๔๙
๔. ส.ส. ๑๕/๑๙๙/๕๗
๕. เทียบกับคำสอนในพิธีศักศิริ, อย.ปณจก. ๒๒/๔๘/๖๒
๖. วิสุทธิมัคค์ ๒/๙๗ (ตัดข้อความสำคัญโดยเฉพาะออกแล้ว)
๗. มหาสีลวชาดก, ช.อ. ๒/๔๑
๘. ดู มหาปิชาดก, ช.อ. ๗/๙๗๑
๙. ส.น. ๑๖/๔๕๑-๕/๑๙๗-๔
๑๐. อย.เอกสารสก. ๒๕/๑๙๒/๑๗๐ (หมายถึงเมตตาเจโตวิมุตติ)

### ที่มา

- \* เรื่องนี้ เชียนตามแนวคัมภีร์วิสุทธิมัคค์ ภาค ๒ หน้า ๙๓-๑๐๖ แต่แทรกเสริมเติม และตัดต่อเรียงใหม่ตามที่เห็นสมควร ของเดิมมี ๙ วิธี ในที่นี้ขยายออกเป็น ๑๐ วิธี และเนื้อหาเก่า ท่านมุ่งสอนพระภิกษุผู้บำเพ็ญเมตตามรฐาน ในที่นี้เขียนปรับความให้เหมาะสมแก่คนทั่วไป

## รายชื่อผู้ร่วมพิมพ์หนังสือทำอย่างไรจะหายใจ

	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน
๑ คุณอัญญา บำเพ็ญแพท	๒๐	๒๕ คุณพัชรินทร์ จาจวนาวัฒน์	๑๐๐
๒ คุณกัญญาภา กล่อ้มจิต	๒๐	๒๖ คุณแม่เชี่ยวมั้ง แวงเตี้ยฯ	๒๐๐
๓ ดญ.กัณฑุ บุญลังษ์	๒๐		
๔ คุณกอบแก้ว กตัญญู	๒๐	๒๗ คุณนันท์ภัสส์ มหัทธนพล	๑๐๐
๕ คุณจิราวรรณ กตัญญู	๔๔	๒๘ คุณเกรียง นักเป้า	๕๐๐
๖ คุณแม่บัวจันทร์ สุไก้า	๒๐	๒๙ คุณแม่เกشم พันธ์หอม และครอบครัว	
๗ คุณพรีดา กตัญญู	๒๐	และคุณพัชรเพ็ญสินี พันธ์หอม	
๘ คุณนภารัตน์ กวดนอกร	๒๐๐	และบุตร	๕๕๐
๙ คุณพนิดา คุณปรีดี คุณจิรศักดิ์		๓๐ คุณเบ็งจะ ตรีสาร	
คุณจีรภา กาญจนานาพงศ์กุล	๒๐๐	อุทิศให้นายหย่าวん ตรีสาร	๕๕๐
๑๐ คุณสมศักดิ์ เชื้อสุข	๒๐	และนางสมศะเน ตรีสาร	
๑๑ คุณเทียมจันทร์ สุยะณานทน	๒๐๐	๓๑ คุณสามารถ-คุณชุดวิทย์-	
๑๒ คุณภัคคนันท์ มณฑุศิลป์	๑๐๐	ดช. สิทธิกร ชูทองสุข	๕๕๐
๑๓ คุณปฏิพัช มนูกุศิลป์	๒๐๐	๓๒ คุณจารัส นีนานาไฟบูล์	๕๐๐
๑๔ คุณเพลินใจ สิงห์สุวิท	๑๐๐	๓๓ คุณแม่จวน คุณพ่อนเฉลิม ทวีสิงห์	๕๐๐
๑๕ ครอบครัวคุณพอลอย ปั่นแก้ว	๓๐๐	๓๔ อุทิศให้เจ้ากรรมนายเรร	๕๐๐
๑๖ คุณจีโมง	๕๐	๓๕ คุณพ่องคลึง แก้วสะพาน	
๑๗ คุณกิจารี พลเยี่ยม		และครอบครัว	๑๐๐
๑๘ คุณนทวัฒน์ พรหมันนี	๕๐	๓๖ คุณสุภาพร เนยสวัสดิ์	๒๐๐
๑๙ คุณธนพลด สุทธิชัยวัลย์	๕๐๐	๓๗ คุณสำgang แต้มเติม	๑๐๐
๒๐ คุณกิตติศักดิ์ ศุภพงษ์	๑๐๐	๓๘ คุณประเสริฐ จันทร์ตะกุล	๑๐๐
๒๑ คุณสาวีตี้ พงค์ชาติ	๕๐	๓๙ พ.ต.ท.จำง จันทร์มาสุข	๕๐๐
๒๒ คุณสมหมาย ปัญญาวงศ์	๕๐	๔๐ คุณพรทิพย์ อัมภาโรจน์	๑๐๐
๒๓ คุณพิสุจน์ เกรียงไกรเพ็ชร์	๒๕๐	๔๑ คุณประสงค์ ยิ่มยา	๑๐๐
๒๔ คุณสันคง แพนลา	๕๐๐	๔๒ คุณผ่องพรวน สุขใจ	๑๐๐
๒๕ คุณปริญญา งามสมบัติ	๑๐๐	๔๓ คุณเชิดกิรา อินทรaru๊ว	๑๐๐